

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Система медико-социального сопровождения»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль «Медико-социальная работа с населением»,
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	з-1. Знать знает и проводит анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных тенденций заболеваемости населения РФ.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания		Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных	1) деятельность, направленная на оказание помощи	да	да	нет

	пациентов Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема.	ответов	характеристик отражают сущность социальной работы как профессиональной деятельности? 1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения 2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования 3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан 4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества 5) деятельность, осуществляемая только государственными органами 6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности	уязвимым группам населения 2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования 4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества			
		2. Вопросы с	Как называется	объект социальной	да	нет	да

	Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	развёрнутым ответом	совокупность социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника?	работы			
--	--	----------------------------	--	--------	--	--	--

УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-1.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	у-1. Умеет определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области медико-социального мониторинга

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Базовая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям	1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия 4) профилактическая	да	да	нет

модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы.		социальной работы? 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия 2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий 3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм 4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем 5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами 6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности	— предупреждение возникновения социальных проблем б) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется специалист или организация, осуществляющие	субъект социальной работы	да	нет	да

	Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		профессиональную социальную работу?				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

УК-3.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия и методами оценки своих действий, планирования и управления временем	н-1. владеет методами оценки качества медико-социальных услуг для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания		Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/метод	количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или	да	да	нет

Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную		ами измерения. Показатель эффективности: 1. количественный охват 2. качественная удовлетворенность 3. уровень удержания волонтеров Характеристика / Метод измерения: А. доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью) Б. число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период В. процент волонтеров, продолжающих деятельность в	обслуженных пациентов за отчетный период качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно оценивших влияние волонтеров на качество пребывания/работы в организации (измеряется через анкетирование, интервью) уровень удержания волонтеров - процент волонтеров, продолжающих деятельность в организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)			
---	--	---	---	--	--	--

	экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		организации спустя 6–12 месяцев после начала участия (показатель стабильности команды)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется принцип, гарантирующий защиту личной информации клиента от разглашения?	конфиденциальность	да	нет	да

ОПК-4.1.1. - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. - Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	з-1. Знает организацию производственного контроля в лечебно-профилактических учреждениях, а также нормативно-правовую базу медико-социальной работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно	1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг	да	да	нет

медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы		методологическим основам дисциплины? 1) квалиметрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг 2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей 3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа 4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчетности всех социальных учреждений	2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей 3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа			
--	--	--	--	--	--	--

	реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		государственными органами 5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость 6) валитативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?	Индикатор качества	да	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	у.-1. Умеет проводить экономический анализ социальной и медицинской деятельности
--	--	--

№		Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы? 1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги 2) вовлечение получателей социальных услуг	1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги 2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта 4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества	да	да	нет

	работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта 3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности 4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения 5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности 6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для	с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения			
--	--	--	---	--	--	--	--

			снижения административной нагрузки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?	клиентоориентированный подход	да	нет	да

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ПК-1.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	н-1. Владеет методами оценки качества медико-социальных услуг для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности. 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды 4) возникновение	2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды	да	да	нет

	в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?	стандартизация	да	нет	да

ПК-1.1.1. - Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	з-1. Знает систему социального мониторинга в рамках модульной системы медико-социального сопровождения пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных понятий входят в базовый понятийный аппарат квалитологии в социальной работе согласно методологическим основам дисциплины? 1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг 2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям	1) квалитетрия — научное направление, разрабатывающее методы количественной оценки качества социальных явлений и услуг 2) индикатор качества — измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей 3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для	да	да	нет

	Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		получателей 3) квантификация — процесс перевода качественных характеристик социальных явлений в количественные показатели для последующего анализа 4) социальный аудит — обязательная ежегодная проверка финансовой отчётности всех социальных учреждений государственными органами 5) стандартизация — процесс установления единых требований к качеству социальных услуг, обеспечивающий их сопоставимость и предсказуемость 6) валитативный мониторинг — исключительное использование статистических отчётов без учёта мнения получателей социальных услуг	последующего анализа			
--	---	--	--	----------------------	--	--	--

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется измеримый параметр, позволяющий оценить степень соответствия социальной услуги установленным стандартам и ожиданиям получателей?	Индикатор качества	да	нет	да
--	--	---	---	--------------------	----	-----	----

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	у.-1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

№		Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Сущность и содержание медико-	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) комплексное использование	да	да	нет

	социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-	правильных ответов	Какие из перечисленных методов и подходов соответствуют современным требованиям квалитологии при оценке качества социальной работы? 1) комплексное использование количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги 2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта 3) оценка только формальных показателей (число обслуженных, выполненные нормативы) как единственный объективный критерий эффективности	количественных и качественных методов сбора данных для получения всесторонней картины качества услуги 2) вовлечение получателей социальных услуг в оценку качества через анкетирование, фокус-группы и интервью для учёта их субъективного опыта 4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения			
--	--	----------------------------------	--	---	--	--	--

	социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		4) применение бенчмаркинга — сравнение показателей качества с лучшими практиками в отрасли для выявления резервов улучшения 5) исключение экспертных оценок специалистов из процесса контроля качества во избежание субъективности 6) проведение оценки исключительно по итогам года без промежуточного мониторинга для снижения административной нагрузки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход к оценке качества социальных услуг, при котором мнение и опыт получателей услуг являются ключевым критерием результативности?	клиентоориентированный подход	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	н-1. Имеет навык социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой	2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 4) возникновение конфликтов, борьба за	да	да	нет

	Основные технологии медико-социальной работы. Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний. Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе. Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных		продуктивности. 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение	роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная продуктивность команды			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для	стандартизация	да	нет	да

	мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?				
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

3. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы.
4. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ.
5. Международная классификация болезней 10-го пересмотра.
6. Методы изучения заболеваемости населения.
7. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний.
8. Медико-социальные аспекты демографии.
9. Демографические проблемы в России.
10. Значение демографии в медико-социальной работе.
11. Инвалидность как медико-социальная проблема.
12. Организация медико-социальной экспертизы.
13. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
14. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
15. Система охраны материнства и детства.
16. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.
17. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.
18. Специализированная акушерско-гинекологическая помощь.
19. Организация медицинской помощи детскому населению.
20. Структура детской поликлиники.
21. Основные периоды и сроки диспансеризации детей.
22. Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний.
23. Основные понятия в медико-социальной и медицинской профилактике.
24. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.

25. Нормативно-правовая база профилактической деятельности.
26. Концепция и стратегии укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
27. Риски, управление в системе межинституционального взаимодействия на основе модульной системы медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.
28. Организация лечебно-диагностического процесса.
29. Качество медицинской помощи (анализ и контроль).
30. Модель организации лечебно-диагностического процесса в больничном учреждении.
31. Управление качеством, его основные модели.
32. Риски в здравоохранении и проблемы безопасности пациента в медицинской практике.
33. Управление рисками (риск-менеджмент).
34. Лечебные, медикаментозные, профилактические, инфекционные, психогенные риски.
35. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению.
36. Общие принципы организации работы поликлиники.
37. Организация работы городской поликлиники: особенности. Организация диспансерного обслуживания.
38. Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи.
39. Дневные стационары.
40. Ночные, вечерние стационары.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента ИОЗ им. Н.П.Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. №11.



Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева